TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a esegue, in piena autonomia, semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Mostra una completa conoscenza dei primi contenuti presentati, relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono, ai vari materiali, svolgendo con sicurezza compiti anche in	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a esegue, in autonomia, semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Conosce in modo sicuro i primi contenuti presentati, relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono, ai vari materiali, svolgendo compiti anche in situazioni nuove. Realizza un elaborato che	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Mostra una buona conoscenza dei contenuti presentati relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono e ai vari materiali, svolgendo compiti proposti. Realizza un elaborato che risulta essere ben sviluppato e corretto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a, guidato, esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Conosce ed usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati a volte sotto la guida dell'insegnante. Realizza un elaborato semplice ed in gran parte corretto con talvolta con 'aiuto dell'insegnante.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a, guidato, esegue rudimentali rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Conosce ed usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati in modo essenziale. Realizza un elaborato in modo semplice, essenziale ed abbastanza corretto con l'aiuto dell'insegnante	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a, con molta insicurezza e nonostante il supporto dell'insegnante, esegue rudimentali rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Assimila con fatica le conoscenze dei primi contenuti presentati relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono e ai vari materiali. Realizza un elaborato in modo rudimentale solo con l'aiuto

situazioni nuove. Realizza un elaborato che risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato.	risulta essere significativo, corretto e strutturato.				dell'insegnante

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a mostra di aver raggiunto con sicurezza gli obiettivi relativi alla disciplina in situazioni note e non note. Esegue, in piena autonomia, semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Utilizza in modo adeguato e consapevole giochi, manufatti e meccanismi d'uso comune, spiegandone, autonomamente e con sicurezza, le funzioni principali. Realizza un oggetto in cartoncino, documentando e descrivendo le operazioni compiute, in completa autonomia e con continuità, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali e informali. Durante la realizzazione del manufatto attiva competenze che afferiscono alle diverse discipline e le utilizza in modo pertinente e originale.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a mostra di aver raggiunto con sicurezza gli obiettivi relativi alla disciplina in situazioni note e non note. Esegue, in autonomia, semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Utilizza in modo adeguato e consapevole giochi, manufatti e meccanismi d'uso comune, spiegandone, le funzioni principali. Realizza un oggetto in cartoncino, documentando e descrivendo le operazioni compiute, in autonomia e con continuità, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente. Durante la realizzazione del manufatto attiva competenze che afferiscono alle diverse disciplinee le utilizza in modo pertinente ed efficace.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a mostra di aver raggiunto gli obiettivi, relativi alla disciplina in situazioni note. Esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Utilizza in modo adeguato giochi, manufatti e meccanismi d'uso comune, spiegandone le funzioni principali. Realizza un oggetto in cartoncino, documentando e descrivendo le operazioni compiute, generalmente in autonomia e con continuità,utilizzando risorse fornite. Durante la realizzazione del manufatto attiva competenze che afferiscono alle diverse discipline e le utilizza in modo efficace.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a mostra di aver raggiunto gli obiettivi, relativi alla disciplina in situazioni note. Guidato, esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Utilizza giochi, manufatti e meccanismi d'uso comune. Realizza un oggetto in cartoncino, documentando e descrivendo le operazioni compiute, il più delle volte, con il supporto dell'insegnante e in modo discontinuo, utilizzando solo le risorse fornite dal docente. Durante la realizzazione del manufatto attiva competenze che afferiscono alle diverse discipline cogliendone le informazioni essenziali.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a mostra di aver raggiunto l'essenzialità degli obiettivi relativi alla disciplina solo in situazioni note. Guidato, esegue rudimentali rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Utilizza giochi, manufatti e meccanismi d'uso comune. Realizza un oggetto in cartoncino, documentando e descrivendo le operazioni compiute, con discontinuità e unicamente con il supporto del docente. Nello svolgimento del percorso attiva competenze che afferiscono solo ad alcune discipline.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Anche sotto la guida del docente, esegue in modo molto incerto rudimentali rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Utilizza giochi, manufatti e meccanismi d'uso comune con molta insicurezza. Realizza un oggetto in cartoncino, con discontinuità e unicamente con ilsupporto del docente e di risorse fornite appositamente. Nello svolgimento del percorso applica in modo frammentario competenze che afferiscono solo ad alcune discipline.

TECNOLOGIA CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Riconosce in maniera sicura e consapevole le funzioni principali di un'applicazione informatica; produce manufatti seguendo con consapevolezza e in modo continuo le indicazioni date. Lavora in piena autonomia apportando un contributo personale ed originale nella realizzazione di un compito, anche digitale. Conosce e classifica in modo completo e approfondito i materiali proposti e ne individua le proprietà.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. Riconosce con sicurezza le principali funzioni di un'applicazione informatica, costruisce modelli e manufatti di uso comune seguendo istruzioni d'uso. Lavora autonomia apportando un contributo personale nella realizzazione di un compito, anche digitale. Conosce e classifica in sicuro i materiali proposti e ne individua le proprietà. Riconosce in modo responsabile e autonomo la funzione e le parti principali di semplici oggetti e delle loro trasformazioni nel tempo.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Riconosce le principali funzioni di un'applicazione informatica, costruisce modelli e manufatti di uso comune seguendo istruzioni d'uso in maniera abbastanza autonoma, Conosce e classifica i materiali proposti e ne individua generalmente le proprietà. Riconosce la funzione di semplici oggetti e le loro trasformazioni nel tempo.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Riconosce le principali funzioni di un'applicazione informatica e costruisce modelli e manufatti di uso comune seguendo istruzioni d'uso ma non sempre ne coglie i passaggi. Coglie le caratteristiche principali dei materiali proposti. Riconosce la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a è in grado di riconoscere le principali funzioni di un'applicazione informatica con l'aiuto dell'insegnante e realizza un manufatto o un elaborato sotto la sua guida. Coglie le caratteristiche principali dei materiali proposti e riconosce la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano in modo essenziale.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a è in grado di riconoscere le principali funzioni di un'applicazione informatica solo con l'aiuto dell'insegnante e realizza un manufatto o un elaborato unicamente con il supporto costante. Con molta difficoltà riconosce le caratteristiche principali di materiali e oggetti di uso quotidiano. .

Riconosce in modo responsabile e autonomo la funzione e le parti principali di semplici oggetti e delle loro trasformazioni nel tempo.					

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Mostra interesse e sicura capacità, in situazioni note o nuove, nell' utilizzare sempre con continuità, adeguatamente ed in completa autonomia risorse fornite dal docente o reperite in altri contesti formali e informali. È in grado di attivare competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti, in modo pertinente e originale. Evidenzia ottima capacitàdi analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Autonomamente impiega con sicurezza nelle occasioni proposte dal docente e in quelle non note, diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne fa un uso consapevole, efficace e responsabile, rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. Mostra interesse e sicura capacità, in situazioni note o nuove, nell' utilizzare sempre con continuità, adeguatamente ed in autonomia risorse fornite dal docente o reperite in altri contesti formali e informali. È in grado di attivare competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti, in modo pertinente. Evidenzia buone capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Autonomamente impiega con sicurezza nelle occasioni proposte dal docente e in quelle non note, diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne fa un uso consapevole, e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Mostra interesse e capacità, in situazioni note o nuove, nell' utilizzare adeguatamente risorse materiali e informative fornite dal docente e solo talvolta reperite in altri contesti. Utilizza in modo efficace competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione,progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Evidenzia discreta capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Impiega nelle occasioni proposte dal docente diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne faun uso responsabile, rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Mostra interesse e capacità discreti nell' utilizzo, solo in situazioni note e talvolta supportato dal docente, di risorse materiali e informative fornitegli. In modo semplice ma funzionale, utilizza le conoscenze inerenti alle diverse discipline perl'ideazione, progettazione,realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Evidenzia discrete capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. A volte con l'aiuto dell'insegnante e solo in situazioni note, impiega sistemi/mezzi dicomunicazione, di cui conosce alcune proprietà e caratteristiche e ne fa un uso discontinuo ma funzionale, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Mostra, in modo discontinuo, interesse e capacità nell' utilizzo, solo in situazioni note e supportato dal docente di risorse materiali e informative fornitegli appositamente. Attiva, col costante aiuto del docente, le competenze afferenti solo ad alcune discipline per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti Evidenzia una sufficiente capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Se aiutato e in situazioni note, impiega sistemi/mezzi di comunicazione, di cui conosce con incertezza alcune proprietà e caratteristiche e ne fa un uso discontinuo e non sempre efficace, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Mostra, in modo discontinuo, interesse e capacità nell' utilizzo, solo in situazioni note e supportato dal docente di risorse materiali e informative fornitegli appositamente. Attiva con molta difficoltà e col costante aiuto del docente, le competenze afferenti solo ad alcune discipline per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti Mostra molta difficoltà nell'analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Se aiutato e in situazioni note, impiega sistemi/mezzi di comunicazione, di cui conosce con incertezza alcune proprietà e caratteristiche e ne fa un uso discontinuo e non sempre efficace, rispetto alle proprie necessità di studio e

					socializzazione.

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Mostra interesse e sicura capacità, in situazioni note o nuove, nell' utilizzare sempre con continuità, adeguatamente ed in completa autonomia risorse fornite dal docente o reperite in altri contesti formali e informali. È in grado di attivare competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti, in modo pertinente e originale. Evidenzia ottima capacitàdi analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Autonomamente impiega con sicurezza nelle occasioni proposte dal docente e in quelle non note, diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne fa un uso consapevole, efficace e responsabile, rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. Mostra interesse e sicura capacità, in situazioni note o nuove, nell' utilizzare sempre con continuità,adeguatamente ed in autonomia risorse fornite dal docente o reperite in altri contesti formali e informali. È in grado di attivare competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti, in modo pertinente. Evidenzia buone capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Autonomamente impiega consicurezza nelle occasioni proposte dal docente e in quelle non note, diversi sistemi/mezzi dicomunicazione, e ne fa un uso consapevole, e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Mostra interesse e capacità, in situazioni note o nuove, nell' utilizzare adeguatamente risorse materiali e informative fornite dal docente e solo talvolta reperite in altri contesti. Utilizza in modo efficace competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione,progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Evidenzia discreta capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Impiega nelle occasioni proposte dal docente diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne faun uso responsabile, rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Mostra interesse e capacità discreti nell' utilizzo, solo in situazioni note e talvolta supportato dal docente, di risorse materiali e informative fornitegli. In modo semplice ma funzionale, utilizza le conoscenze inerenti alle diverse discipline perl'ideazione, progettazione,realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Evidenzia discrete capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. A volte con l'aiuto dell'insegnante e solo in situazioni note, impiega sistemi/mezzi dicomunicazione, di cui conosce alcune proprietà e caratteristiche e ne fa un uso discontinuo ma funzionale, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Mostra, in modo discontinuo, interesse e capacità nell' utilizzo, solo in situazioni note e supportato dal docente di risorse materiali e informative fornitegli appositamente. Attiva, col costante aiuto del docente, le competenze afferenti solo ad alcune discipline per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti Evidenzia una sufficiente capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Se aiutato e in situazioni note, impiega sistemi/mezzi di comunicazione, di cui conosce con incertezza alcune proprietà e caratteristiche e ne fa un uso discontinuo e non sempre efficace, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Mostra, in modo discontinuo, interesse e capacità nell' utilizzo, solo in situazioni note e supportato dal docente di risorse materiali e informative fornitegli appositamente. Attiva con molta difficoltà e col costante aiuto del docente, le competenze afferenti solo ad alcune discipline perl'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti Mostra molta difficoltà nell'analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Se aiutato e in situazioni note, impiega sistemi/mezzi di comunicazione, di cui conosce con incertezza alcune proprietà e caratteristiche e ne fa

					un uso discontinuo e non sempre efficace, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.