DISCIPLINA SPAGNOLO - CLASSE PRIMA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
Ascoltare (comprensione orale) – Comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti noti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone il senso generale. **Scrittura (produzione scritta)** - Scrivere testi brevi e semplici per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio **Lettura (comprensione scritta)** – Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni essenziali in materiali di uso corrente. **Parlato (produzione e interazione orale)** – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. – Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. – Interagire in modo semplice con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità. **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento** - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. –Riconoscere i propri errori.	UDA: 1 Bienvenidos 2¿De dónde eres? 3 Mi familia y mi tiempo libre 4 Mi casa es tu casa 5 Mi rutina diaria - Attività sul lessico riguardante l'aula, il materiale scolastico, i colori, i giorni della settimana, i numeri da 1 a 20, i giorni della settimana e le parti del giorno. - Naciones y nacionalidades - Los números de 21 a 100 - Los meses y las estaciones -Educazione civica: Lessico e visione di video inerenti le proprie responsabilità in classe - La familia - El carácter - Las mascotas - Actividades de ocio y de tiempo libre - Los deportes - Los estados de ánimo y físicos - La vivienda - La rutina, las asigrnaturas, las tareas domésticas.	***Attività*** Progetto Accoglienza Progetto Verso una scuola amica (UNICEF-MIUR) Progetto Amico libro (mostra del libro) Sportello d'ascolto Uscite didattiche Progetti PON Concorso ***Strumenti*** Libri di testo Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, … Risorse umane: esperti, testimoni, … Supporti vari: lavagna, cartelloni, … Laboratorio informatico ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale partecipata Lezione dialogata - discussione Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Problem solving Ricerca individuale e di gruppo Metodologia dell'esperienza: Esercitazioni
Civica: UDA: 1 Quad: Le regole intorno a noi. **2 Quad.: Albero come me**		

DISCIPLINA SPAGNOLO - CLASSE SECONDA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
Ascoltare (comprensione orale) – Comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti noti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone il senso generale. **Scrittura (produzione scritta)** - Scrivere testi brevi e semplici per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio **Lettura (comprensione scritta)** – Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni essenziali in materiali di uso corrente. **Parlato (produzione e interazione orale)** – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. – Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. – Interagire in modo semplice con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità. **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento** – Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. – Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. – Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. – Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	UDA: 1 Voy a ir en bicicleta 2¿Qué tiempo hace? 3 Gira a la derecha 4 ¿Qué te ha pasado? - Los medios de transporte, marcadores temporales de futuro, los números de 100 en adelante Testi di comprensione e visione di video sulla sostenibilità ambientale. - El tiempo atmosfèrico - El clima - Las tiendas, la ciudad, lugares de la ciudad. - Educazione civica: Testi di comprensione inerenti le responsabilità in strada e sui mezzi di trasporto, e sull'organizzazione culturale, ricreativa e sanitaria nelle città. - El cuerpo humano, los cinco sentidos, el botiquín.	***Attività*** U.D.A civica Progetto Verso una scuola amica (UNICEF-MIUR) Concorsi Progetto Amico libro (mostra del libro) Sportello d'ascolto Uscite didattiche Progetto continuità-orientamento Progetti PON ***Strumenti*** Libri di testo Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, … Risorse umane: esperti, testimoni, … Supporti vari: lavagna, cartelloni, … Laboratorio informatico ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro; Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale partecipata Lezione dialogata - discussione Lavoro di gruppo - lavoro a coppie; Problem solving Ricerca individuale e di gruppo Metodologia dell'esperienza ; Esercitazione
Civica: UDA: Ben-essere a scuola		

DISCIPLINA SPAGNOLO - CLASSE TERZA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
Ascoltare (comprensione orale) – Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti noti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone il senso generale e parole chiave. **Scrittura (produzione scritta)** - Scrivere testi brevi e semplici per fare gli auguri, per raccontare le proprie esperienze, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio **Lettura (comprensione scritta)** – Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente **Parlato (produzione e interazione orale)** – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. – Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento** – Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. – Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. – Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. – Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	UDA: 1 ¡Cómo se vestían! 2 Salimos a cenar 3 Me encantó la película 4 Es un cuadro que emociona 5 ¿Quién ha sido? - Las prendas de vestir, materiales, estampados y características de la ropa, en la tienda de ropa. -Educazione civica: Testi di comprensione e visione di video sulla sostenibilità ambientale. - Los alimentos - La comida - La mesa - Cine y literatura, verbos para redactar una biografía Testi di comprensione inerenti la tematica sulla pace - El arte, la amistad y las relaciones La policía, marcadores temporales del pasado	***Attività*** U.D.A civica Progetto Orientamento Progetto Verso una scuola amica (UNICEF-MIUR) Progetti PON Concorsi Sportello d'ascolto Progetto Amico libro (mostra del libro) Uscite didattiche ***Strumenti*** Libri di testo Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, … Risorse umane: esperti, testimoni, … Supporti vari: lavagna, cartelloni, … Laboratorio informatico ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale partecipata Lezione dialogata - discussione Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Problem solving Ricerca individuale e di gruppo Metodologia dell'esperienza Esercitazioni
Civica: UDA: Diritti umani ed etica		