SCIENZE CLASSE PRIMA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/a si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Osserva identifica e descrive in modo completo e sicuro elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo rapido, completo e sicuro animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze, anche in relazione alla stagionalità. Mette in relazione in modo sicuro gli organismi viventi con i loro ambienti.	L'alunno/a si esprime correttamente, con adeguata proprietà di linguaggio in modalità idonea al contesto. Osserva identifica e descrive con sicurezza elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo completo e sicuro animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze, anche in relazione alla stagionalità. Mette in relazione in modo corretto gli organismi viventi con i loro ambienti.	L'alunno/a si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Osserva identifica e descrive in modo completo elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo abbastanza completo animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze, anche in relazione alla stagionalità. Mette in relazione in modo abbastanza corretto gli organismi viventi con i loro ambienti.	L'alunno/a si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Osserva identifica e descrive in modo semplice ma efficace elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo globale animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze. Mette in relazione con alcune incertezze gli organismi viventi con i loro ambienti.	L'alunno/a si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Osserva e descrive, se guidato, elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo incerto animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze con parziale autonomia. Mette in relazione gli organismi viventi con i loro ambienti, se guidato.	L'alunno/a si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Fatica ad osservare e descrivere, anche con il supporto del docente, elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo molto incerto e frammentario animali e vegetali. Mette in relazione gli organismi viventi con i loro ambienti, solo se guidato.

SCIENZE CLASSE SECONDA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/a si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Classifica e descrive in modo rapido, completo e sicuro viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze. Osserva in modo autonomo e sicuro le trasformazioni naturali dell'ambiente.	L'alunno/a si esprime correttamente, con adeguata proprietà di linguaggio in modalità idonea al contesto. Classifica e descrive in modo completo e sicuro viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze. Osserva in modo autonomo e sicuro le trasformazioni naturali dell'ambiente.	L'alunno/a si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Classifica e descrive in modo abbastanza completo viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze. Osserva e coglie in modo abbastanza corretto le trasformazioni naturali dell'ambiente.	L'alunno/a si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Classifica e descrive in modo globale viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze, talvolta con il supporto dell'insegnante. Osserva e coglie in modo non sempre corretto le trasformazioni naturali dell'ambiente.	L'alunno/a si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Classifica e descrive in modo incerto viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze con parziale autonomia. Osserva e coglie, con il supporto del docente, le trasformazioni naturali dell'ambiente.	L'alunno/a si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Con molta difficoltà classifica e descrive in modo incerto viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze anche se guidato. Osserva e coglie, solo con il supporto del docente, le trasformazioni naturali dell'ambiente.

SCIENZE CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Descrive con puntualità e precisione quanto osservato e sperimentato, utilizzando sia risorse interne sia esterne. Classifica e descrive, in modo appropriato e autonomo, esseri viventi e non viventi cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.	L'alunno/a si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. Descrive correttamente quanto osservato e sperimentato, utilizzando sia risorse interne sia esterne. Classifica e descrive, in modo corretto esseri viventi e non viventi cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.	L'alunno/a si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Descrivere quanto osservato e sperimentato utilizzando per in modo semplice ed efficace. Classifica e descrive, con un linguaggio corretto esseri viventi e non viventi cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.	L'alunno/a si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Descrive quanto osservato e sperimentato in modo semplice. Classifica e descrive in modo semplice, esseri viventi e non viventi talvolta con il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Descrive quanto osservato e sperimentato con l'aiuto dell'insegnante. Classifica e descrive in modo semplice, sotto la guida del docente, esseri viventi e non viventi.	L'alunno/a si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Necessita della guida dell'insegnante per osservare e descrivere semplici fenomeni e per descrivere quanto osservato e sperimentato. Fatica a classificare e descrivere, anche in modo semplice, esseri viventi e non viventi anche con la guida dell'insegnante.

SCIENZE CLASSE QUARTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia in modo autonomo e preciso. Rappresenta e descrive i fenomeni con sicura padronanza del linguaggio scientifico, in situazioni note e non note, facendo ricorso sia alle risorse fornite dal docente sia a quelle reperite in contesti formali e informali.	L'alunno/a si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. Individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia in modo autonomo e preciso. Rappresenta e descrive i fenomeni con proprietà di linguaggio scientifico.	L'alunno/a si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia in modo perlopiù autonomo. Rappresenta e descrive correttamente i fenomeni con un linguaggio semplice, ma adeguato.	L'alunno/a si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia il più delle volte con il supporto dell'insegnante. Rappresenta e descrive i fenomeni con un linguaggio scientifico essenziale, in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.	L'alunno/a si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Con il supporto dell'insegnante e in situazioni note, individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni semplici concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia. Rappresenta e descrive i fenomeni in modo incerto e con la guida del docente.	L'alunno/a si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Solo se guidato ed in situazioni note, individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni semplici concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia. Con discontinuità rappresenta e descrive i fenomeni con un linguaggio limitato e molta incertezza nonostante il supporto dell'insegnante.

SCIENZE CLASSE QUINTA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/a si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Effettua osservazioni in modo autonomo e sicuro, è in grado di elaborare spiegazioni di quanto osservato anche in situazioni non note. Individua e conosce le fonti energetiche principali e i corpi celesti in modo autonomo e sicuro. Riconosce e distingue in modo sicuro e autonomo le strutture fondamentali del corpo umano.	L'alunno/a si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. Effettua osservazioni in modo autonomo, ed è in grado di elaborare spiegazioni di quanto osservato. Individua e conosce le fonti energetiche principali e i corpi celesti. Riconosce e distingue in modo autonomo le strutture fondamentali del corpo umano.	L'alunno/a si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Effettua osservazioni quasi sempre in modo autonomo ed è in grado di elaborare spiegazioni di quanto osservato in situazioni note. In modo abbastanza sicuro e corretto individua e conosce le fonti energetiche principali e i corpi celesti. Riconosce e distingue le strutture fondamentali del corpo umano.	L'alunno/a si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Effettua osservazioni solo con l'aiuto del docente ed elabora spiegazioni di quanto osservato solo in situazioni note. Con l'aiuto del docente, individua e conosce le fonti energetiche principali e i corpi celesti, riconosce e distingue le strutture fondamentali del corpo umano.	L'alunno/a si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Effettua osservazioni solo con la guida e l'aiuto del docente ed elabora in modo essenziale spiegazioni di quanto osservato. Con l'aiuto del docente e in situazioni note, individua le fonti energetiche principali, i corpi celesti e le strutture fondamentali del corpo umano.	L'alunno/a si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Effettua osservazioni solo con la guida e l'aiuto del docente e non elabora spiegazioni di quanto osservato. Anche se guidato dal docente e in situazioni note, individua con grandi difficoltà le fonti energetiche principali, i corpi celesti e le strutture fondamentali del corpo umano.