| RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **DESCRIZIONE DEI GIUDIZI** | | | | | |
| **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **DISCRETO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| L'alunno/a comprende e sa spiegare la differenza fra Dio padre e Gesù, capisce l'importanza della Bibbia come testo sacro , gli aspetti più profondi del Natale e della Pasqua. Ha il senso della condivisione, il rispetto degli oggetti e degli altri. | L'alunno/a comprende che Dio è padre e creatore distinguendolo dalla figura di Gesù, riconosce cos'è la Bibbia illustrando e raccontando gli episodi trattati, comprende il significato cristiano del Natale della Pasqua nella realtà intorno a sé. E' rispettoso degli altri. | L'alunno/a riflette su Dio creatore e padre distinguendolo generalmente dalla figura di Gesù, conosce il significato del Natale della Pasqua, conosce cos'è la Bibbia illustrando qualche episodio evangelico trattato, riflette sulle emozioni e sulle esperienze vissute a scuola in modo rispettoso. | L'alunno/a riflette su Dio creatore e padre distinguendolo dalla figura di Gesù, conosce il significato del Natale della Pasqua, conosce cos'è la Bibbia illustrando qualche episodio evangelico trattato, riflette sulle emozioni e sulle esperienze vissute a scuola in modo rispettoso. | L'alunno/a comprende che Dio è padre e creatore, riconosce che la Bibbia è il testo sacro per i cristiani, comprende alcuni aspetti dei racconti del Natale e della Pasqua, riflette sulle esperienze vissute a scuola solo se guidato/a. | L'alunno/a comprende che Dio è creatore e padre, riconosce il significato del Natale e della Pasqua e la Bibbia come testo sacro, riflette sulle emozioni e sulle esperienze vissute a scuola con grande difficoltà anche se guidato/a. |

| RELIGIONE CATTOLICA CLASSE SECONDA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **DESCRIZIONE DEI GIUDIZI** | | | | | |
| **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **DISCRETO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| L'alunno/a sa riflettere,comprendere e riconoscere che Dio è creatore e Padre e mette in atto comportamenti di rispetto verso se e gli altri riconoscendoli come dono. Riflette sul messaggio di Gesù ed è capace di fare un collegamento con la propria esperienza personale, sa riconoscere e spiegare significato cristiano del Natale e della Pasqua. Identifica la Chiesa come comunità dei credenti in Gesù e se ne sente parte. | L'alunno/a sa riflettere, comprendere e spiegare che Dio è creatore e Padre, che tutto è un suo dono e merita rispetto, riflette sul significato cristiano del Natale e della Pasqua , sul messaggio di Gesù e lo sa spiegare, sa riconoscere la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù, mostra un atteggiamento di accoglienza verso tutti. | L'alunno/a riflette e comprende che Dio è creatore e Padre, che tutto è un suo dono, riflette sul significato cristiano del Natale e della Pasqua riconosce la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù . | L'alunno/a riflette su Dio creatore e Padre, riconosce generalmente il significato cristiano del Natale e della Pasqua, riconosce la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù . | L'alunno/a riflette su Dio creatore e Padre, sul significato cristiano del Natale e della Pasqua, riconosce la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù , con difficoltà e solo se guidato/a. | L'alunno/a riflette su Dio creatore e Padre, sul significato cristiano del Natale e della Pasqua, riconosce la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù , con grande difficoltà anche se guidato/a. |

| RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **DESCRIZIONE DEI GIUDIZI** | | | | | |
| **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **DISCRETO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| L'alunno comprende e sa spiegare la non contraddizione fra scienza e religione, il senso del patto /alleanza nella Bibbia, i vari aspetti dei racconti biblici confrontandoli con la sua esperienza personale . Riconosce pienamente il significato della Pasqua per ebrei e cristiani. | L''alunno/a, comprende e sa spiegare la non contraddizione fra scienza e religione, il senso del patto/ alleanza nella Bibbia, i vari aspetti dei racconti biblici, il significato della Pasqua per ebrei e cristiani. | L'alunno/a ecomprende la non contraddizione fra scienza e religione, il senso del patto /alleanza nella Bibbia, le caratteristiche essenziali dei racconti biblici, il significato della Pasqua per ebrei e cristiani. | L'alunno/a coglie complessivamente la non contraddizione fra scienza e religione, il senso del patto/ alleanza nella Bibbia, alcune caratteristiche dei racconti biblici, il significato della Pasqua per ebrei e cristiani. | L'alunno/a riconosce la non contraddizione fra scienza e religione, il senso del patto/alleanza nella Bibbia, le caratteristiche più essenziali dei racconti biblici, il significato della Pasqua per ebrei cristiani solo se guidato. | L'alunno/a comprende le risposte della scienza e della religione, il senso del patto/ alleanza nella Bibbia, le caratteristiche essenziali dei racconti biblici, il significato della Pasqua per ebrei e cristiani con grande difficoltà anche se guidato/a. |

| RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUARTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **DESCRIZIONE DEI GIUDIZI** | | | | | |
| **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **DISCRETO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| L'alunno/a comprende e confronta le proposte religiose dei popoli antichi, conosce le fonti cristiane e scopre che Gesù è un personaggio storico con un messaggio fondamentale da trasmettere e lo collega alla propria di vita. Vede la Chiesa come comunità dei credenti e ne coglie pienamente il valore. | L'alunno/a comprende e sa confrontare le proposte religiose dei popoli antichi, conosce le fonti cristiane scoprendo che Gesù è un personaggio storico con un messaggio da trasmettere,identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e ne coglie il valore. | L'alunno/a riconosce e comprende le proposte religiose dei popoli antichi, conosce le fonti cristiane scoprendo che Gesù è un personaggio storico con un messaggio da trasmettere,identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e ne coglie generalmente il valore. | L'alunno/a riconosce le proposte religiose dei popoli antichi, conosce le fonti cristiane scoprendo che Gesù è un personaggio storico;identifica generalmente la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù . | L'alunno/a riconosce le proposte religiose dei popoli antichi, conosce le fonti cristiane scoprendo che Gesù è un personaggio storico;identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù con difficoltà e solo se guidato. | L'alunno/a riconosce le proposte religiose dei popoli antichi, conosce le fonti cristiane scoprendo che Gesù è un personaggio storico;identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù con grande difficoltà anche se guidato. |

| RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUINTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **DESCRIZIONE DEI GIUDIZI** | | | | | |
| **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **DISCRETO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| L'alunno/a riconosce , comprende e sa identificare in molteplici contesti i tratti essenziali del Cristianesimo e della Chiesa, la specificità della Bibbia nel confronto con gli altri testi sacri, riflette su molteplici aspetti delle grandi religioni attualmente professate nel mondo.<br>E' rispettoso degli altri e aperto al dialogo. | L'alunno/a riconosce, comprende e sa identificare in più contesti i tratti essenziali del Cristianesimo e della Chiesa, la specificità della Bibbia nel confronto con gli altri testi sacri, molti aspetti delle grandi religioni attualmente professate nel mondo .<br>E' rispettoso degli altri. | L'alunno/a riconosce e comprende i tratti essenziali del Cristianesimo e della Chiesa, la specificità della Bibbia anche nel confronto con gli altri testi sacri, coglie alcuni aspetti delle grandi religioni attualmente professate nel mondo. | L'alunno/a riconosce i tratti essenziali del Cristianesimo e della Chiesa, la specificità della Bibbia nel confronto con gli altri testi sacri, alcuni aspetti delle grandi religioni attualmente professate nel mondo. | L'alunno/a riconosce i tratti essenziali del Cristianesimo e della Chiesa, la specificità della Bibbia nel confronto con gli altri testi sacri, alcuni aspetti delle grandi religioni attualmente professate nel mondo con difficoltà e solo se guidato. | L'alunno/a riconosce i tratti essenziali del Cristianesimo e della Chiesa, la specificità della Bibbia nel confronto con gli altri testi sacri, alcuni aspetti delle grandi religioni attualmente professate nel mondo con grande difficoltà , anche se guidato. |