MATEMATICA CLASSE PRIMA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. L'alunno/a con piena sicurezza e consapevolezza conta, legge e scrive e rappresenta numeri naturali e entro il 20; esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga senza cambio; padroneggia le più comuni relazioni topologiche; esegue percorsi sul terreno e sul foglio; conosce le principali figure geometriche; esegue seriazioni e classificazioni con oggetti concreti e in base ad uno o due attributi; utilizza misure e stime arbitrarie con strumenti non convenzionali; con sicurezza legge e rappresenta dati in tabelle e diagrammi; risolve problemi semplici con tutti i dati noti ed espliciti con l'ausilio di oggetti e disegni applicando strategie risolutive originali ed adeguate.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. L'alunno/a legge e scrive numeri naturali e entro il 20; esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga senza cambio; padroneggia le più comuni relazioni topologiche; esegue percorsi sul terreno e sul foglio; conosce le principali figure geometriche; esegue seriazioni e classificazioni con oggetti concreti e in base ad uno o due attributi; utilizza misure e stime arbitrarie con strumenti non convenzionali; legge e rappresenta dati in tabelle e diagrammi; risolve problemi semplici con tutti i dati noti ed espliciti con l'ausilio di oggetti e disegni applicando strategie risolutive adeguate.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, il più delle volte, in autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. L'alunno/a legge e scrive numeri naturali entro il 20. Con discreta autonomia e sicurezza esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga senza cambio; padroneggia le più comuni relazioni topologiche; esegue percorsi sul terreno e sul foglio; conosce le principali figure geometriche; esegue seriazioni e classificazioni con oggetti concreti e in base ad uno o due attributi; utilizza misure e stime arbitrarie con strumenti non convenzionali; legge e rappresenta dati in tabella e diagrammi; risolve problemi semplici con tutti i dati noti ed espliciti con l'ausilio di oggetti e disegni.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. L'alunno/a legge e scrive numeri naturali entro il 20. Talvolta con il supporto dell'insegnante, esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga senza cambio; padroneggia discretamente le più comuni relazioni topologiche; esegue percorsi sul terreno e sul foglio; conosce le principali figure geometriche; con il supporto del docente esegue seriazioni e classificazioni con oggetti concreti e in base ad uno o due attributi ed utilizza misure e stime arbitrarie con strumenti non convenzionali; con il supporto del docente risolve problemi semplici con tutti i dati noti ed espliciti con l'ausilio di oggetti e disegni.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. L'alunno/a legge e scrive numeri naturali, riconosce, denomina e descrive figure geometriche e classifica con incertezza. Risolve problemi semplici con tutti i dati noti ed espliciti con l'ausilio di oggetti e disegni solo con il costante supporto dell'insegnante.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Con molta difficoltà legge e scrive numeri naturali, riconosce, denomina e descrive figure geometriche e classifica. Non è in grado di risolvere problemi semplici con tutti i dati noti ed espliciti con l'ausilio di oggetti e disegni anche se guidato dall'insegnante.

MATEMATICA CLASSE SECONDA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. L'alunno conta, legge scrive rappresenta ed opera con i numeri naturali con correttezza e piena padronanza ed esegue i calcoli mentali e scritti in modo autonomo e veloce. Riconosce denomina descrive disegna le principali figure geometriche. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sicuro e con padronanza legge e rappresenta dati in tabelle e diagrammi, In piena autonomia analizza correttamente situazioni problematiche esplicite ed applica procedure risolutive adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto nelle situazioni proposte. Esegue le quattro operazioni ed applica procedure di calcolo in modo autonomo e con correttezza. Riconosce, denomina descrive e disegna le principali disegni figure geometriche. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in situazioni note. Legge e rappresenta dati in tabelle e diagrammi. Analizza situazioni problematiche esplicite ed applica procedure risolutive in modo adeguato.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali in modo spesso autonomo e corretto nelle situazioni proposte. Esegue semplici operazioni ed applica procedure di calcolo in modo autonomo e con correttezza. Riconosce, denomina descrive e disegna le principali disegni figure geometriche. Effettua semplici misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura. Legge e rappresenta dati in tabelle e diagrammi. Analizza situazioni problematiche esplicite ed applica procedure risolutive in modo adeguato.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali in modo discretamente corretto nelle situazioni proposte. Esegue semplici operazioni ed applica procedure di calcolo talvolta con il supporto dell'insegnante. Riconosce, denomina descrive e disegna le principali disegni figure geometriche. Effettua semplici misurazioni e talvolta con l'aiuto del docente stabilisce relazioni tra unità di misura. Legge e rappresenta dati in tabelle e diagrammi. Con il supporto del docente, analizza situazioni problematiche esplicite ed applica procedure risolutive note.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali in modo incerto. Esegue semplici operazioni ed applica procedure di calcolo spesso con il supporto dell'insegnante. Riconosce, denomina descrive e disegna le principali disegni figure geometriche. Effettua semplici misurazioni e con l'aiuto del docente stabilisce relazioni tra unità di misura. Con la guida del docente legge diagrammi e tabelle ed applica procedure risolutive note per risolvere semplici problemi.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali in modo molto insicuro. Esegue semplici operazioni ed applica procedure di calcolo solo con il supporto dell'insegnante. Riconosce, denomina descrive e disegna le principali disegni figure geometriche. Effettua semplici misurazioni e solo l'aiuto del docente stabilisce relazioni tra unità di misura. Sotto la guida costante del docente legge diagrammi e tabelle. Anche se guidato non è in grado di applicare procedure risolutive note per risolvere semplici problemi.

MATEMATICA CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale. L'alunno/a conosce i numeri naturali e opera con essi verbalizzando con sicurezza e proprietà di linguaggio procedure di calcolo. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sicuro. Riconosce denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche in modo autonomo e sicuro e legge e costruisce accuratamente grafici e tabelle in completa autonomia. Comprende appieno e risolve correttamente problemi anche con soluzioni originali.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. L'alunno/a conosce i numeri naturali e opera con essi verbalizzando in modo chiaro e corretto procedure di calcolo. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto. Riconosce denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche e legge e costruisce correttamente grafici e tabelle. Comprende e risolve situazioni problematiche utilizzando strategie	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. L'alunno/a conosce i numeri naturali e opera con essi verbalizzando in modo semplice ma efficace procedure di calcolo. Effettua semplici misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti. Riconosce denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche e legge e costruisce grafici e tabelle. Comprende e risolve dopo attenta lettura situazioni problematiche.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. L'alunno/a conosce i numeri naturali e opera con essi verbalizzando in modo semplice procedure di calcolo. Effettua semplici misurazioni e con l'aiuto del docente stabilisce relazioni tra unità di misura. Riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche con discreta sicurezza; legge e costruisce grafici e tabelle, a volte con il supporto dell'insegnante. Comprende globalmente e risolve, talvolta con il supporto del docente, situazioni problematiche.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. L'alunno/a conosce i numeri naturali, ma spesso verbalizza le procedure di calcolo con il supporto del docente. Effettua semplici misurazioni e con l'aiuto del docente stabilisce relazioni tra unità di misura. Riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche con incertezza; con l'aiuto dell'insegnante legge e costruisce grafici e tabelle. Comprende e risolve semplici situazioni problematiche note	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. L'alunno/a conosce i numeri naturali i ma opera con essi con grande difficoltà. Effettua semplici misurazioni solo con l'aiuto del docente ed opera con molta incertezza con le figure geometriche. Non è in grado di utilizzare grafici e tabelle né di comprendere e risolvere situazioni problematiche.

	risolutive adeguate.			solo con il supporto del docente.	

MATEMATICA CLASSE QUARTA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sempre con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Conosce e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari; esegue calcoli scritti in modo autonomo, corretto e veloce. Utilizza le strategie di calcolo mentale in modo produttivo e adatto alla situazione, in modo autonomo e con continuità. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche, linee e angoli e ne conosce le caratteristiche in modo rapido, sicuro e in completa autonomia. Risolve autonomamente problemi geometrici in casi noti e non noti, in modo autonomo e con continuità. Rappresenta e interpreta con sicurezza relazioni, dati e previsioni; rappresenta, legge e interpreta grafici in modo sempre sicuro, corretto e autonomo e si orienta,	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Conosce e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari; esegue calcoli scritti in modo autonomo e corretto. Utilizza alcune strategie di calcolo mentale in situazioni note in modo autonomo e continuo. Rappresenta e interpreta con buona sicurezza relazioni, dati e previsioni; rappresenta, legge e interpreta grafici in modo corretto e autonomo e si orienta, in contesti reali, con valutazioni di probabilità in modo autonomo e continuo. Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo autonomo utilizzando differenti strategie e argomentando il procedimento con un linguaggio adeguatamente efficace.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Conosce e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari; esegue calcoli scritti corretto. Utilizza alcune strategie di calcolo mentale in situazioni note Rappresenta e interpreta con buona sicurezza relazioni, dati e previsioni; rappresenta, legge e interpreta grafici in modo corretto e si orienta, in contesti reali, con valutazioni di probabilità. Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo autonomo utilizzando strategie note e argomentando il procedimento con un linguaggio semplice ma efficace.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Conosce e opera con i numeri naturali e decimali; esegue calcoli scritti in modo generalmente autonomo e abbastanza corretto. Ha acquisito il concetto di frazione. Si avvia a utilizzare autonomamente alcune semplici strategie di calcolo mentale solo in situazioni note. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche, linee e angoli e ne conosce le principali caratteristiche con discreta padronanza. Risolve semplici problemi geometrici solo in contesti noti. Rappresenta e interpreta in situazioni note semplici relazioni, dati e previsioni; rappresenta, legge e interpreta semplici grafici in modo quasi sempre corretto e si orienta, in contesti reali o di gioco, con valutazioni di probabilità. Riconosce e risolve situazioni problematiche a volte con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Conosce e opera con i numeri naturali, esegue le 4 operazioni in modo incerto. Se guidato utilizza alcune semplici strategie di calcolo mentale solo in situazioni note. Con l'aiuto del docente classifica, denomina e riproduce figure geometriche e calcola il perimetro di semplici figure solo in situazioni note. Rappresenta e interpreta con incertezza relazioni, dati e previsioni; si orienta con difficoltà, in contesti reali o di gioco, con valutazioni di probabilità spesso con il supporto del docente. Riconosce e risolve situazioni problematiche non complesse solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Solo se guidato ed in situazioni note, legge, scrive e confronta i numeri naturali e utilizza semplici strategie di calcolo. Riconosce con difficoltà forme del piano, con aiuto e in modo discontinuo. Applica procedure logiche con l'ausilio di disegni e grafici, forniti appositamente dal docente. Anche se supportato costantemente, individua con difficoltà i procedimenti risolutivi di semplici situazioni problematiche.

in contesti noti e non noti, con valutazioni di probabilità, in modo autonomo e con					

continuità. Riconosce e risolve situazioni problematiche in piena autonomia, utilizzando differenti strategie e argomentando il procedimento con proprietà di linguaggio.					

MATEMATICA CLASSE QUINTA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Padroneggia i concetti base del sistema di numerazione, utilizzandoli correttamente e con sicurezza in diversi contesti d'uso. Conosce ed opera efficacemente con i numeri naturali e decimali, passando con scioltezza tra i diversi modi rappresentativi. Applica ed esegue correttamente e con sicurezza calcoli mentali e scritti in diversi e molteplici contesti d'uso, optando per la strategia più adatta di calcolo. Riconosce, denomina, classifica, descrive e rappresenta figure geometriche identificando elementi significativi con correttezza, padronanza e precisione in diversi contesti. È in grado di utilizzare in modo consapevole, preciso ed efficace gli strumenti per il disegno	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Utilizza adeguatamente i concetti base del sistema di numerazione in diversi contesti d'uso. Conosce ed opera in modo adeguato con i numeri naturali e decimali. Applica ed esegue correttamente calcoli mentali e scritti in diversi e molteplici contesti d'uso, optando per la strategia più adatta di calcolo. Riconosce, denomina, classifica, descrive e rappresenta figure geometriche identificando elementi significativi con correttezza. Utilizza in modo adeguato e preciso gli strumenti per il disegno geometrico. Utilizza in modo adeguato gli strumenti di misurazione, rilevando misure. Riconosce le principali unità di misura, effettua	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Utilizza adeguatamente i concetti base del sistema di numerazione in diversi contesti d'uso. Conosce ed opera in modo adeguato con i numeri naturali e decimali. Applica ed esegue correttamente calcoli mentali e scritti. Riconosce, denomina, classifica, descrive e rappresenta figure geometriche identificando elementi significativi con correttezza. Utilizza in modo adeguato gli strumenti per il disegno geometrico. Utilizza in modo adeguato gli strumenti di misurazione, rilevando misure. Riconosce le principali unità di misura. Seleziona e utilizza informazioni e dati registrandoli in tabelle. Interpreta e costruisce	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Utilizza con alcune incertezze i concetti base del sistema di numerazione. Conosce ed opera in modo abbastanza adeguato con i numeri naturali e decimali. Esegue calcoli mentali e scritti con qualche incertezza. Riconosce, denomina, classifica, descrive e rappresenta figure geometriche identificando elementi significativi con discreta precisione. Utilizza in modo parzialmente adeguato gli strumenti per il disegno geometrico. Utilizza in modo parzialmente adeguato gli strumenti di misurazione, rilevando misure non sempre corrette. Riconosce le principali unità di misura, effettua misure con unità di misure convenzionali e non, eseguendo conversioni con qualche incertezza. Seleziona e utilizza informazioni e dati e con	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Utilizza i concetti base del sistema di numerazione con il supporto di materiali. Conosce ed opera in modo adeguato con i numeri naturali e decimali con il supporto di materiali e con l'aiuto dell'insegnante. Esegue calcoli mentali e scritti con difficoltà, ricorrendo spesso al supporto di materiali. Descrive e rappresenta figure geometriche identificando elementi significativi con difficoltà, necessitando del supporto di materiale concreto. Utilizza in modo incerto e con difficoltà gli strumenti per il disegno geometrico. Utilizza con incertezza e difficoltà gli strumenti di misurazione, rileva misure con il supporto dell'insegnante. Riconosce le principali	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Utilizza i concetti base del sistema di numerazione con il supporto di materiali. Solo se guidato ed in situazioni note, legge, scrive e confronta i numeri naturali e utilizza semplici strategie di calcolo. Riconosce con difficoltà forme del piano, con aiuto e in modo discontinuo. Applica procedure logiche con l'ausilio di disegni e grafici, forniti appositamente dal docente. Anche se supportato costantemente, individua con difficoltà i procedimenti risolutivi di semplici situazioni problematiche.

geometrico in base al contesto proposto. Utilizza in modo attento, preciso ed efficace gli strumenti di	misure con unità di misure convenzionali e non, eseguendo conversioni. Seleziona e utilizza	rappresentazioni grafiche. Analizza situazioni	l'aiuto del docente li registra in tabelle; interpreta e costruisce rappresentazioni	unità di misura,	

misurazione, rilevando correttamente le misure. Riconosce le principali unità di misura, effettua misure con unità di misure convenzionali e non, eseguendo conversioni in modo rapido e sicuro in vari contesti. In molteplici contesti: seleziona e utilizza informazioni e dati con sicurezza; registra i dati in tabelle, interpreta e costruisce rappresentazioni grafiche in modo corretto. Nelle situazioni problematiche individua facilmente percorsi risolutivi strutturati in fasi, argomentandoli efficacemente con proprietà di linguaggio.	informazioni e dati registrandoli in tabelle. Interpreta e costruisce rappresentazioni grafiche. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo corretto illustrandole con linguaggio adeguato.	problematiche ed applica procedure risolutive in modo corretto illustrandole con linguaggio semplice ma efficace.	grafiche con il supporto dell'insegnante. Nelle situazioni problematiche progetta semplici percorsi risolutivi, illustrandoli con un linguaggio semplice.	effettua misure con unità di misure convenzionali e non, eseguendo conversioni con l'aiuto del docente. Con difficoltà seleziona e utilizza informazioni e dati e con l'aiuto del docente li registra in tabelle; interpreta e costruisce rappresentazioni grafiche con il supporto dell'insegnante. Necessita di aiuto per analizzare un problema ed organizzare la procedura risolutiva. Progetta e illustra semplici percorsi risolutivi solo con il supporto dell'insegnante.	