DISCIPLINA ITALIANO - CLASSE PRIMA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
1. Ascolto e parlato - Ascoltare testi individuandone fonte, scopo, argomento, informazioni. - Intervenire in una conversazione con pertinenza. - Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione. - Riconoscere all'ascolto elementi del testo poetico. - Narrare esperienze, eventi, trame. - Descrivere oggetti, luoghi, persone. - Riferire oralmente su un argomento di studio. ***2. Lettura*** - Leggere ad alta voce in modo espressivo. - Leggere in modalità silenziosa. - Utilizzare testi funzionali di vario tipo. - Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi. - Ricavare informazioni da un manuale di studio. - Comprendere testi descrittivi e narrativi. - Leggere testi letterari. ***3. Scrittura*** - Scrivere testi di tipo diverso corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, adeguati allo scopo e al destinatario. - Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi. - Utilizzare la videoscrittura per i propri testi. - Realizzare forme diverse di scrittura creativa. ***4. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo*** - Ampliare il proprio patrimonio lessicale. - Comprendere e usare parole in senso figurato. - Comprendere e usare i termini specialistici. - Realizzare scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa. - Utilizzare dizionari di vario tipo. ***5. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*** - Riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali. - Riconoscere le relazioni fra significati delle parole, l'organizzazione del lessico in campi e famiglie, i meccanismi di formazione delle parole. - Riconoscere in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali. - Riconoscere i connettivi e i segni interpuntivi. - Riflettere sui propri errori allo scopo di autocorreggerli.	***Generi testuali***: - Favola - Fiaba - Fantasy - Avventura - Leggere la storia - Poesia - Mito - Epica classica e medievale ***Tipologie testuali***: - Testo narrativo - Testo descrittivo - Riassunto - Testo regolativo - Testo poetico ***Tematiche***: - Conoscenza di sé - Amicizia - Casa - Scuola - Intercultura - Sport e passioni - Cittadinanza digitale ***Grammatica***: - Consolidamento delle regole ortografiche - Nome - Articolo - Verbo - Aggettivo - Pronome - Preposizione - Avverbio - Congiunzione - Interiezione/esclamazione - Basi della sintassi della frase semplice - Arricchimento lessicale	***Attività*** Progetto Accoglienza Progetto Verso una scuola amica (MIUR-UNICEF) Progetti PON Progetto Amico libro Concorsi e progetti attivati in itinere Uscite didattiche Laboratorio informatico Laboratorio teatrale (sez. C) Sportello d'ascolto ***Strumenti*** Libri di testo Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, … Risorse umane: esperti, testimoni, … Supporti vari: lavagna, cartelloni, … ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale – partecipata - dialogata Debate Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Problem solving Ricerca individuale e di gruppo Metodologia dell'esperienza Esercitazioni
CIVICA: U.d.A.		

DISCIPLINA ITALIANO - CLASSE SECONDA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
1. Ascolto e parlato - Ascoltare testi individuandone fonte, scopo, argomento, informazioni. - Intervenire in una conversazione con pertinenza. - Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione. - Riconoscere all'ascolto elementi del testo poetico. - Narrare esperienze, eventi, trame. - Descrivere oggetti, luoghi, persone. - Riferire oralmente su un argomento di studio. ***2. Lettura*** - Leggere ad alta voce in modo espressivo. - Leggere in modalità silenziosa. - Utilizzare testi funzionali di vario tipo. - Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi di vario tipo. - Ricavare informazioni da un manuale di studio. - Comprendere testi descrittivi, narrativi ed espositivi. - Leggere testi letterari di vario tipo e forma. ***3. Scrittura*** - Applicare procedure di pianificazione e stesura del testo. - Scrivere testi di tipo diverso corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, adeguati allo scopo e al destinatario. - Utilizzare sotto forma di citazione testi tratti da fonti diverse. - Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi. - Utilizzare la videoscrittura per i propri testi. - Realizzare forme diverse di scrittura creativa. ***4. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo*** - Ampliare il proprio patrimonio lessicale. - Comprendere e usare parole in senso figurato. - Comprendere e usare i termini specialistici. - Realizzare scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa. - Utilizzare dizionari di vario tipo. ***5. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*** - Riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi). - Riconoscere le relazioni fra significati delle parole, l'organizzazione del lessico in campi e famiglie, i meccanismi di formazione delle parole. - Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. - Riconoscere in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali. - Riconoscere i connettivi e i segni interpuntivi. - Riflettere sui propri errori allo scopo di autocorreggerli.	***Generi testuali***: - Diario - Lettera - Autobiografia - Horror - Giallo - Comico – umoristico - Leggere la storia - Poesia ***Tipologie testuali***: - Testo narrativo - Testo espositivo - Relazione - Riassunto - Testo poetico ***Tematiche***: - Conoscere se stessi - Amicizia - Bullismo - Viaggiare, conoscere - Alimentazione e benessere - Cittadinanza digitale - Letteratura dalle origini al '700. ***Grammatica***: - Consolidamento delle regole ortografiche e grammaticali - Elementi sintattici della frase semplice: Soggetto e predicato Attributo/apposizione Complementi diretti Complementi indiretti - Arricchimento lessicale	***Attività*** Progetto continuità e orientamento Progetto Verso una scuola amica (MIUR-UNICEF) Progetti PON Progetto Amico libro Concorsi e progetti attivati in itinere Uscite didattiche Laboratorio informatico Laboratorio teatrale (sez. C) Sportello d'ascolto ***Strumenti*** Libri di testo Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, … Risorse umane: esperti, testimoni, … Supporti vari: lavagna, cartelloni, … ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale – partecipata - dialogata Debate Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Problem solving Ricerca individuale e di gruppo Metodologia dell'esperienza Esercitazioni
CIVICA: U.d.A		

DISCIPLINA ITALIANO - CLASSE TERZA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
1. Ascolto e parlato - Ascoltare testi individuandone fonte, scopo, argomento, informazioni. - Intervenire in una conversazione con pertinenza. - Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione. - Riconoscere all'ascolto elementi del testo poetico. - Narrare esperienze, eventi, trame e descrivere oggetti, luoghi, persone. - Riferire oralmente su un argomento di studio. - Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio o in classe. ***2. Lettura*** - Leggere ad alta voce in modo espressivo e leggere in modalità silenziosa. - Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi e da un manuale di studio. - Confrontare informazioni ricavabili da più fonti, riformularle e riorganizzarle in modo sintetico e personale. - Comprendere testi descrittivi, narrativi, espositivi e argomentativi. - Leggere testi letterari di vario tipo e forma. ***3. Scrittura*** - Applicare procedure di pianificazione e stesura del testo. - Scrivere testi di tipo diverso pertinenti alla traccia e corretti per morfosintassi, lessico e ortografia. - Utilizzare sotto forma di citazione testi tratti da fonti diverse. - Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi. - Utilizzare la videoscrittura per i propri testi. - Realizzare forme diverse di scrittura creativa. ***4. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo*** - Ampliare il proprio patrimonio lessicale. - Comprendere e usare parole in senso figurato e termini specialistici. - Realizzare scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa. - Utilizzare la conoscenza delle relazioni di significato fra parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole nuove. - Utilizzare dizionari di vario tipo. ***5. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*** - Riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali. - Riconoscere le relazioni fra significati delle parole, l'organizzazione del lessico in campi e famiglie, i meccanismi di formazione delle parole. - Riconoscere la struttura logico-sintattica della frase complessa. - Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. - Riconoscere in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali. - Riconoscere i connettivi e i segni interpuntivi. - Riflettere sui propri errori allo scopo di autocorreggerli.	***Generi testuali***: - Fantastico - Fantascienza - Romanzo di formazione e psicologico - Romanzo storico e sociale - Poesia - Teatro ***Tipologie testuali***: - Testo narrativo/descrittivo - Riassunto - Testo argomentativo - Recensione - Testo poetico ***Tematiche***: - Orientamento - Adolescenza - Cittadinanza digitale - Diritti umani - Ambiente - Vivere all'estero - Legalità e partecipazione - Guerra e pace - Letteratura di '800 e '900. ***Grammatica***: - Consolidamento regole ortografiche, morfologiche e sintattiche. - Struttura logico-sintattica della frase complessa: Principali Coordinate Subordinate sostantive Subordinate relative Subordinate indirette Periodo ipotetico Discorso diretto/indiretto - Arricchimento lessicale.	***Attività*** Progetto Orientamento Progetto Verso una scuola amica (MIUR-UNICEF) Progetti PON Progetto Amico libro Concorsi e progetti attivati in itinere Uscite didattiche Laboratorio informatico Laboratorio teatrale (sez. C) Sportello d'ascolto ***Strumenti*** Libri di testo Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, … Risorse umane: esperti, testimoni, … Supporti vari: lavagna, cartelloni, … ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale – partecipata - dialogata Debate Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Problem solving Ricerca individuale e di gruppo Metodologia dell'esperienza Esercitazioni
CIVICA: U.d.A		