DISCIPLINA - CLASSE PRIMA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
COMPRENSIONE ORALE 1. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di brevi messaggi orali su argomenti conosciuti; 2. Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale. **PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE** 1. Descrivere con semplici espressioni persone, luoghi e oggetti familiari; 2. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale; 3. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità. **COMPRENSIONE SCRITTA** 1. Comprendere informazioni chiave in testi semplici di contenuto familiare e relativi alla quotidianità. **PRODUZIONE SCRITTA** 1. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare il proprio vissuto e per fare comunicazioni di carattere personale. **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO** 1. Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare l'eventuale variazione di significato; 2. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative; 3. Confrontare parole e strutture relative a lingue diverse; 4. Riconoscere i propri errori e riflettere sulla necessità di un metodo di apprendimento.	**Grammar** To be e Have got Articoli determinativi, indeterminativi e partitivi Plurale dei sostantivi Il presente semplice dei verbi per esprimere azioni quotidiane Avverbi di frequenza Il verbo modale CAN per esprimere possibilità e abilità Il presente progressivo. **Vocabulary** Countries and nationalities School things Possessions House and furniture Daily routine School subjects Abilities Clothes **Functions** Greetings and goodbyes Asking for and giving personal information Talking about possessions Talking about your home Talking about time Talking about likes and dislikes Talking about ability Describing people's clothes **Readings about English speaking countries**	***Attività*** Progetto Accoglienza Settimana delle Lingue Progetto Verso una scuola amica (MIUR-UNICEF) Progetti PON Progetto Amico libro Concorsi e progetti attivati in itinere Uscite didattiche Laboratorio informatico Laboratorio teatrale (sez. C) Sportello d'ascolto ***Strumenti*** Libri di testo Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, … Risorse umane: esperti, testimoni, … Supporti vari: lavagna, cartelloni, … ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale – partecipata - dialogata Debate Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Problem solving Ricerca individuale e di gruppo Metodologia dell'esperienza Esercitazioni
EDUCAZIONE CIVICA: UDA		

DISCIPLINA - CLASSE SECONDA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
COMPRENSIONE ORALE 1. Comprendere i punti essenziali di un discorso inerente ad argomenti familiari all'alunno; 2. Individuare l'argomento principale di comunicazioni mediatiche su temi di attualità o di interesse personale. **PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE** 1. Descrivere in forma semplice persone, cose, luoghi e attività quotidiane; esprimere preferenze e gusti con linguaggio semplice; 2. Interagire con coetanei o adulti in conversazioni relative all'ambito quotidiano. **COMPRENSIONE SCRITTA** 1. Individuare informazioni specifiche in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali; 2. Comprendere globalmente brevi testi di carattere narrativo. **PRODUZIONE SCRITTA** 1. Rispondere a questionari e formulare domande su semplici testi; 2. Raccontare per iscritto il proprio vissuto e le proprie sensazioni, anche in forma di lettera. **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO** 1. Osservare la struttura delle frasi, individuando regolarità e differenze; 2. Mettere in relazione strutture e funzioni comunicative; 3. Confrontare parole e strutture relative a lingue diverse, rilevando anche analogie e differenze culturali; 4. Riflettere sui propri errori e sulle proprie modalità di apprendimento.	**Grammatica** Sostantivi numerabili e non numerabili Quantifiers Possessive pronouns Simple past Comparatives and Superlatives Modals: must; have to; should Linking words **Vocabulary** Food Music Movies Weather Places of the town Describing people Housework Health **Functions** Ordering food and drinks Making suggestions Agreeing and disagreeing Talking about holidays Asking for and giving directions Describing people Permission and requests Asking for and giving advice **Readings about English speaking countries**	***Attività*** Progetto continuità e orientamento Progetto Verso una scuola amica (MIUR-UNICEF) Settimana delle Lingue Progetti PON Progetto Amico libro Concorsi e progetti attivati in itinere Uscite didattiche Laboratorio informatico Laboratorio teatrale (sez. C) Sportello d'ascolto ***Strumenti*** Libri di testo Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, … Risorse umane: esperti, testimoni, … Supporti vari: lavagna, cartelloni, … ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale – partecipata - dialogata Debate Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Problem solving Ricerca individuale e di gruppo Metodologia dell'esperienza Esercitazioni
EDUCAZIONE CIVICA: UDA		

DISCIPLINA - CLASSE TERZA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
COMPRENSIONE ORALE 1. Comprendere i punti fondamentali di un discorso inerente ad argomenti familiari all'alunno; 2. Individuare le informazioni principali in comunicazioni mediatiche su argomenti di attualità o di interesse personale; 3. Individuare termini e informazioni essenziali relativi ad altre discipline di studio. **PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE** 1. Descrivere persone, condizioni di vita e attività quotidiane; esprimere preferenze, fornire opinioni motivate con frasi connesse in modo semplice; 2. Gestire conversazioni di routine in situazioni quotidiane prevedibili; 3. Interagire con uno o più interlocutori, comprendendo sostanzialmente l'interlocutore ed esprimendo le proprie idee in modo comprensibile. **COMPRENSIONE SCRITTA** 1. Individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e lettere personali; 2. Comprendere globalmente testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline; 3. Comprendere istruzioni per l'uso di oggetti, per lo svolgimento di giochi etc. 4. Comprendere semplici biografie e brevi testi narrativi. **PRODUZIONE SCRITTA** 1. Rispondere a questionari e formulare domande su testi; 2. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti, raccontando esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con lessico appropriato e sintassi elementare. **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO** 1. Individuare regolarità e differenze formali in espressioni linguistiche di uso comune; 2. Confrontare parole e strutture relative a lingue diverse, 3. Rilevare analogie e differenze culturali legate a lingue diverse; 4. Riflettere sulle proprie modalità di apprendimento.	**Grammar** Future tenses: present continuous, be going to and will Wh- questions Relative pronouns Present perfect Past continuous Zero and First Conditional **Functions** Making arrangements Talking about future Offers and Promises Talking about experiences Talking about famous people How to give a presentation **Readings about English speaking countries**	***Attività*** Progetto Orientamento Progetto Verso una scuola amica (MIUR-UNICEF) Progetti PON Progetto Amico libro Concorsi e progetti attivati in itinere Uscite didattiche Laboratorio informatico Laboratorio teatrale (sez. C) Sportello d'ascolto Ket ***Strumenti*** Libri di testo Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, … Risorse umane: esperti, testimoni, … Supporti vari: lavagna, cartelloni, … ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale – partecipata - dialogata Debate Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Problem solving Ricerca individuale e di gruppo Metodologia dell'esperienza Esercitazioni
EDUCAZIONE CIVICA: UDA		