ITALIANO CLASSE PRIMA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a ascolta, comprende, legge in modo molto scorrevole, parole, frasi o brevi testi; si esprime oralmente in modo adeguato utilizzando un lessico appropriato. Scrive correttamente e con sicurezza parole e semplici frasi. Svolge e porta a termine le attività con piena autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale.	L'alunno/a ascolta, comprende, legge in modo scorrevole parole, frasi o brevi testi; si esprime oralmente in modo adeguato utilizzando un lessico appropriato. Scrive correttamente parole e semplici frasi. Svolge e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta, comprende, legge in modo abbastanza scorrevole parole, frasi o brevi testi; si esprime oralmente in modo adeguato utilizzando un linguaggio appropriato. Scrive in modo per lo più corretto parole e semplici frasi. Svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta, comprende, legge in modo sufficientemente scorrevole parole, frasi o brevi testi; si esprime oralmente utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Scrive in modo abbastanza corretto parole e semplici frasi. Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno/a ascolta, comprende, legge in modo incerto parole, frasi o brevi testi; si esprime oralmente, con la guida del docente, utilizzando un linguaggio semplice. Scrive con difficoltà parole e semplici frasi. Svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a ascolta, comprende solo parzialmente e con l'aiuto del docente gli argomenti affrontati in classe; legge e scrive parole solo con il supporto costante dell'insegnante e si esprime utilizzando un lessico limitato e incerto. Svolge le attività solo con il supporto del docente. Conoscenze e abilità sono in via di acquisizione.

ITALIANO CLASSE SECONDA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/a ascolta, legge scorrevolmente e con espressione e comprende pienamente l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe. Si esprime oralmente con proprietà di linguaggio. Scrive correttamente e con sicurezza rispettando le convenzioni ortografiche. Svolge e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale.	L'alunno/a ascolta, legge scorrevolmente e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe. Si esprime oralmente in modo corretto utilizzando un lessico appropriato. Scrive correttamente rispettando le convenzioni ortografiche. Svolge e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta, legge in modo abbastanza scorrevole e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe. Si esprime oralmente in modo adeguato utilizzando un linguaggio appropriato. Scrive in modo per lo più corretto rispettando le convenzioni ortografiche. Svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta, legge in modo sufficientemente scorrevole e comprende generalmente l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe. Si esprime oralmente utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Nella scrittura non sempre rispetta le convenzioni ortografiche. Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno/a ascolta, legge e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe spesso con il supporto dell'insegnante e in modo discontinuo. Si esprime oralmente con un lessico limitato e con qualche incertezza. Nella scrittura spesso non rispetta le convenzioni ortografiche. Svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza e spesso con il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a ascolta, legge e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe solo con il supporto dell'insegnante e in modo discontinuo. Si esprime oralmente con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Nella scrittura non rispetta le convenzioni ortografiche. Svolge le attività solo con il supporto del docente. Conoscenze e abilità sono in via di acquisizione.

ITALIANO CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**
L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale, le informazioni e le loro relazioni. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Produce frasi e semplici testi, rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni principali e le loro relazioni. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Produce frasi e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Svolge e porta a termine le attività con autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale e le principali informazioni. Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto. Produce frasi e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche e generalmente la punteggiatura. Svolge e porta a termine le attività con buona autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Produce frasi e semplici testi, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche. Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale per lo più con il supporto dell'insegnante. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Produce frasi e semplici testi, spesso non rispetta le principali convenzioni ortografiche. Svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di cogliere qualche informazione solo con il costante supporto dell'insegnante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Produce semplici frasi solo con il supporto dell'insegnante. L'alunno/a per svolgere le attività proposte necessita della guida del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

ITALIANO CLASSE QUARTA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale, le informazioni e le loro relazioni. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Produce testi coerenti e coesi, rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni principali e le loro relazioni. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Produce testi coerenti rispettando le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale e le principali informazioni. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Produce testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e generalmente la punteggiatura. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale. Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Produce testi rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale per lo più con il supporto dell'insegnante. Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Produce semplici testi, ma spesso non rispetta le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di cogliere qualche informazione solo con il costante supporto dell'insegnante. Per svolgere le attività proposte necessita della guida del docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Produce semplici testi solo con il supporto dell'insegnante e non rispetta le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

ITALIANO CLASSE QUINTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Produce testi coerenti e coesi, rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi in modo originale e personale	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni principali e le loro relazioni. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Produce testi coerenti rispettando le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale e le principali informazioni. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Produce testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e generalmente la punteggiatura. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale. Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Produce testi rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale per lo più con il supporto dell'insegnante. Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Produce semplici testi, ma spesso non rispetta le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di cogliere qualche informazione solo con il costante supporto dell'insegnante. Per svolgere le attività proposte necessita della guida del docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Produce semplici testi solo con il supporto dell'insegnante e non rispetta le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

	convenzioni ortografiche, riconosce le principali parti del discorso e la struttura della frase in modo completo.				