INGLESE CLASSE PRIMA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/asvolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, oggetti, animali e persone del proprio vissuto in modo autonomo, articolato e appropriato in situazioni note e non note. Interagisce utilizzando con sicurezza parole e frasi adatte a situazioni in modo autonomo. Legge, interpreta e comprende parole e brevi messaggi. Completa semplici parole o frasi in modo pertinente ed originale.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, oggetti, animali e persone del proprio vissuto in situazioni note e non note. Interagisce utilizzando correttamente parole e frasi. Legge, interpreta e comprende parole e brevi messaggi. Completa semplici parole o frasi in modo pertinente.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con buona autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, oggetti, animali e persone del proprio vissuto in situazioni note. Interagisce utilizzando correttamente parole e frasi, richiedendo solo talvolta l'intervento del docente. Legge, interpreta e comprende parole e brevi messaggi. Completa semplici parole o frasi in modo efficace.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, oggetti, animali e persone del proprio vissuto in situazioni note talvolta con il supporto del docente. Interagisce utilizzando parole e frasi in modo essenzialmente appropriato il più delle volte con il supporto dell'insegnante. Legge, interpreta e comprende parole e brevi messaggi, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo discontinuo. Completa semplici parole o frasi in modo semplice ma adeguato.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, oggetti, animali e persone del proprio vissuto in situazioni note solo con il supporto del docente. Interagisce utilizzando parole e frasi adatte a situazioni note in modo incerto e parziale. Legge, interpreta e comprende parole e brevi messaggi, utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Riconosce e scrive solo poche parole attinenti alle attività svolte in classe, in modo discontinuo.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Anche con il supporto e la guida del docente L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce semplici vocaboli, con molta difficoltà. Interagisce utilizzando parole e frasi adatte a situazioni note in modo molto incerto e parziale. Non è in grado di leggere, e comprendere parole e brevi messaggi. Riconosce e scrive solo poche parole attinenti alle attività svolte in classe, in modo discontinuo.

INGLESE CLASSE SECONDA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio. L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo articolato e appropriato. Interagisce in modo semplice ponendo e rispondendo con sicurezza a facili domande. Legge, interpreta, comprende e scrive parole e brevi messaggi, in modo	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio. L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce correttamente semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce in modo semplice ponendo e rispondendo in modo pertinente a facili domande Legge, interpreta e comprende parole e usa brevi messaggi in modo autonomo e adeguati al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce correttamente semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce in modo semplice ponendo e rispondendo in modo pertinente a facili domande. Legge, interpreta e comprende parole e usa brevi messaggi, in completa autonomia solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano talvolta con il supporto del docente. Interagisce semplicemente ponendo e rispondendo a facili domande in modo essenzialmente appropriato. Legge, interpreta e comprende parole e usa brevi messaggi, solo in	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a ascolta, riconosce e riproduce solo alcuni e semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano solo con il supporto del docente. Interagisce ponendo e rispondendo a facili domande in modo incerto e parziale. Legge, interpreta e comprende parole e usa brevi messaggi utilizzando solo le risorse fornite	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Anche sotto la guida e il supporto del docente, l'alunno/a non riesce ad ascoltare, riconoscere e riprodurre semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Non Interagisce ponendo e rispondendo a facili domande. Con molta difficoltà legge parole e usa brevi messaggi in situazioni note.

autonomo e con continuità in situazioni note e non note,			situazioni note e con il supporto del docente.	appositamente dal docente e comunque in situazioni note.	

INGLESE CLASSE TERZA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio adeguata al contesto. L'alunno/a comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia, ad oggetti, animali e luoghi del proprio vissuto. Interagisce con i compagni per comunicare e/o giocare, utilizzando parole e frasi memorizzate. Legge e coglie il significato di messaggi scritti; distingue in autonomia messaggi relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. Individua frasi e parole già acquisite a livello orale, in situazioni note e non note. Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in situazioni note e non note con piena sicurezza e padronanza.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio. L'alunno/a comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia, ad oggetti, animali e luoghi del proprio vissuto. Interagisce con i compagni per comunicare e/o giocare, utilizzando parole e frasi memorizzate. Legge e coglie il significato di brevi messaggi scritti, precedentemente appresi, relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in situazioni note e non note con sicurezza e padronanza.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. Si esprime correttamente, usando un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. L'alunno/a ascolta e comprende con buona sicurezza istruzioni, espressioni e vocaboli di uso quotidiano contestualizzati in situazioni note. Interagisce con i compagni per comunicare e/o giocare, utilizzando parole e frasi memorizzate. Legge e coglie il significato di brevi messaggi scritti, precedentemente appresi, relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in situazioni note con discreta sicurezza.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia, ad oggetti, animali e luoghi del proprio vissuto. Talvolta con il supporto dell'insegnante, interagisce con i compagni per comunicare e/o giocare, utilizzando parole e frasi memorizzate. Legge e scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano sotto la guida dell'insegnante.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a comprende solo in parte vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia, ad oggetti, animali e luoghi del proprio vissuto. Principalmente con il supporto del docente e di risorse fornite, legge e scrive parole di uso quotidiano e interagisce con i compagni per comunicare e/o giocare, utilizzando parole apprese.	L'alunno/ non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a comprende solo in parte vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia, ad oggetti, animali e luoghi del proprio vissuto. Anche con il supporto del docente e di risorse fornite, con molta difficoltà scrive parole di uso quotidiano e interagisce con i compagni per comunicare e/o giocare, utilizzando parole apprese.

INGLESE CLASSE QUARTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio adeguata al contesto. L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce frasi di uso quotidiano e semplici dialoghi in modo autonomo, articolato e appropriato. Interagisce in modo semplice utilizzando con sicurezza espressioni e frasi adatte a situazioni note e non note in modo autonomo e pertinente. Legge, interpreta e comprende espressioni, brevi messaggi e semplici dialoghi accompagnati da supporti visivi o sonori, in	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio adeguata al contesto. L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce frasi di uso quotidiano e semplici dialoghi in modo autonomo, e appropriato. Interagisce in modo semplice utilizzando con sicurezza espressioni e frasi adatte a situazioni note e non note in modo autonomo e pertinente. Legge, interpreta e comprende espressioni, brevi messaggi e semplici dialoghi accompagnati da supporti visivi o sonori, in modo autonomo.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce frasi di uso quotidiano e semplici dialoghi in modo autonomo e continuo richiedendo, solo in alcuni casi, il supporto del docente. Interagisce in modo semplice utilizzando correttamente espressioni e frasi adatte a situazioni note e non note, richiedendo solo talvolta l'intervento del docente. Legge, interpreta e comprende espressioni, brevi messaggi e semplici dialoghi accompagnati da supporti visivi o sonori, in modo generalmente autonomo. Scrive parole e	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce frasi di uso quotidiano e semplici dialoghi solo in situazioni note, il più delle volte con il supporto dell'insegnante. Interagisce utilizzando parole e frasi adatte a situazioni note in modo essenzialmente appropriato. Legge, interpreta e comprende brevi messaggi e semplici dialoghi, solo in situazioni note e utilizzando talvolta le risorse fornite dal docente. Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce frasi di uso quotidiano e semplici dialoghi, in situazioni note solo con il supporto del docente. Interagisce utilizzando parole e semplici frasi adatte a situazioni note in modo incerto e parziale. Legge, interpreta e comprende brevi messaggi e semplici dialoghi, utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Scrive solo parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe, esclusivamente con il	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Anche se guidato l'alunno/a ascolta, comprende e riproduce frasi di uso quotidiano e semplici dialoghi, in situazioni note con molta difficoltà. Interagisce utilizzando parole e semplici frasi adatte a situazioni note in modo molto incerto e inadeguato. Anche con il supporto costante del docente mostra grande difficoltà nel leggere, e comprendere brevi messaggi e semplici dialoghi, e nello scrivere parole e

modo autonomo e appropriato. Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo continuo, pertinente ed originale.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano, in modo continuo e pertinente.	semplici frasi di uso quotidiano in modalità adeguate al contesto.	situazioni note talvolta con il supporto di risorse fornite dall'insegnante.	supporto del docente e in modo discontinuo.	semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.

INGLESE CLASSE QUINTA					
Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**NON SUFFICIENTE**

L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. L'alunno/a/a ascolta e comprende semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo pertinente e appropriato identificandone il tema generale. Interagisce in modo comprensibile ponendo e rispondendo con sicurezza a facili domande in una situazione nota e non nota. Legge, interpreta e comprende brevi testi, in modo completo e appropriato, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrive semplici messaggi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali utilizzando in modo funzionale e originale la varietà di risorse fornite dal docente.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio adeguata al contesto. L'alunno/a/a ascolta e comprende semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo pertinente e appropriato identificandone il tema generale. Interagisce in modo comprensibile ponendo e rispondendo a facili domande in una situazione nota e non nota. Legge, interpreta e comprende brevi testi, in modo appropriato, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrive semplici messaggi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali utilizzando in modo funzionale la varietà di risorse fornite dal docente. .	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a/a ascolta e comprende semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificandone il tema generale. Interagisce in modo comprensibile ponendo e rispondendo a facili domande prevalentemente in una situazione nota. Legge, interpreta e comprende brevi testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. in modo autonomo, solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto del docente Scrive semplici messaggi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali utilizzando le risorse fornite dal docente.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a/a ascolta e comprende semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano, il più delle volte con il supporto del docente, identificandone il senso generale. Interagisce con qualche incertezza, ponendo e rispondendo a facili domande solo in una situazione nota. Legge, interpreta e comprende brevi testi, in modo discontinuo non sempre appropriato, cogliendo parole e frasi familiari. Scrive semplici messaggi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali sotto la guida dell'insegnante.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a/a ascolta e comprende semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano, solo con il supporto del docente. Interagisce ponendo e rispondendo a facili domande in modo incerto e parziale, in una situazione nota. Legge, interpreta e comprende parole, frasi familiari e brevi testi, solo se accompagnati da risorse e dall' aiuto del docente. Scrive semplici messaggi attinenti alle attività svolte in classe richiedendo il supporto del docente.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Anche se guidato l'alunno/a ascolta, comprende e riproduce frasi di uso quotidiano e semplici dialoghi, in situazioni note con molta difficoltà. Interagisce utilizzando parole e semplici frasi adatte a situazioni note in modo molto incerto e inadeguato. Anche con il supporto costante del docente mostra grande difficoltà nel leggere, e comprendere brevi messaggi e semplici dialoghi, e nello scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.