DISCIPLINA LINGUA FRANCESE - CLASSE PRIMA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
1. **ASCOLTARE (comprensione orale)** Cogliere i punti essenziali di brevi testi ascoltati. **SCRIVERE (produzione scritta)** - Utilizzare semplici strutture testuali per relazionarsi con coetanei e familiari. Produrre semplici testi per esprimere intenzioni - comunicative. Scrivere utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato ad una sintassi elementare. **LEGGERE (comprensione scritta**) Leggere semplici testi su argomenti familiari e comprenderne i punti essenziali. Leggere testi e individuare semplici informazioni. Leggere e comprendere globalmente il significato del testo letto. **PARLARE (produzione e interazione orale)** Interagire con uno o più interlocutori su argomenti noti. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	**UDA:** **1 BIENVENUE** **2COMMENT TU T'APPELLES** **3 LE SPORT** **4 IL EST COMMENT?** **5 BIENTOT LES VACANCES** **<u>LESSICO</u>** Les moments de la journée , I numeri da 0 a 69 , Le materie , Les salutations ,I colori ,gli aggettivi di nazionalità, gli sports, I luoghi degli sport ,La famiglia ,Gli animali, **<u>FUNZIONI COMUNICATIVE</u>** Salutare e presentarsi Chiedere e dire come va , Chiedere e dire l'età, Chiedere e dire la nazionalità, Chiedere e dire la ragione di qualcosa, Presentare qualcuno, Identificare qualcuno, Chiedere e dire l'indirizzo Parlare dei gusti e delle preferenze , Identificare qualcosa, Descrivere l'aspetto fisico , Descrivere il carattere, Invitare qualcuno a fare qualcosa , Accettare/rifiutare un invito , Confermare **<u>GRAMMATICA</u>** I pronomi personali soggetto Gli articoli determinativi , Il plurale dei nomi e degli aggettivi, *Pourquoi / parce que* ,Gli articoli indeterminativi , Il femminile degli aggettivi (1) Il femminile degli aggettivi (2), La forma negativa , *Il y a* , Il presente indicativo del verbo *être* La forma interrogativa (*est-ce que*) ,Le preposizioni articolate (con *a*) , Il femminile degli aggettivi ,Gli aggettivi possessivi , Le preposizioni articolate (con *de*) I pronomi personali tonici ,Le preposizioni *avec* e *chez* **<u>VERBI</u>** • Il presente indicativo del verbo *présenter* e *s'appeler* , Il presente indicativo del verbo *avoir* ,Il presente indicativo dei verbi *aller* e *préférer* , *Faire* **<u>FONETICA</u>** Il suono « oi » p. 181 ,i suoni "ou" e "u" , Le consonanti finali mute, Gli accenti ,La "e" muta.	***Attività:*** *accoglienza e uda di civica* ***Strumenti*** Libri di testo; fotocopie Materiale autentico: Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, Laboratorio informatico ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale partecipata Lezione dialogata - discussione Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Ricerca individuale e di gruppo Esercitazioni
Civica: UDA	Internet in sicurezza (primo quadrimestre); Rispetto per l'ambiente (secondo quadrimestre)	Letture con attività

DISCIPLINA - CLASSE TERZA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
ASCOLTARE (comprensione orale) Comprendere oralmente messaggi e semplici dialoghi e/o testi orali. Cogliere i punti essenziali di brevi testi ascoltati. **SCRIVERE (produzione scritta)** Utilizzare semplici strutture testuali per relazionarsi con coetanei e familiari. Produrre semplici testi per esprime-re intenzioni comunicative. Scrivere utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato ed una sintassi semplice. **LEGGERE (comprensione scritta**) Leggere semplici testi su argomenti familiari e comprenderne i punti essenziali. Leggere testi e individuare semplici informazioni. Leggere e comprendere globalmente il significato del testo letto. **PARLARE (produzione e interazione orale)** Interagire con uno o più interlocutori su argomenti noti. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	**UDA:** -Comment tu te sens? -Nous et la téchnologie. **LESSICO :** Les parties du corps , Les maladies et les états physiques, Les objets, Les états d'âme, Les nouvelles technologies, Les médias **FUNZIONI COMUNICATIVE:** Demander et donner des conseils ; donner des ordres , Exprimer son opinion, Décrire un objet Exprimer la surprise et la colère, Parler au téléphone **GRAMMATICA:** Les pronoms COD, Le conditionnel présent de verbes réguliers, Le conditionnel présent de verbes irréguliers, Si et oui , Le comparatif de qualité L'imparfait, Les pronoms y et en , Les pronoms COI (complément d'objet indirect) ,Les pronoms relatifs qui et que , I gallicismi: Le futur proche et le passé récent **VERBI :** Il faut, Devoir, Sortir, Savoir, Dire, Croire Connaître Lire Écrire, **CIVILTA' :** saranno selezionati dal volume 3 alcuni testi per la preparazione all'esame orale	***Attività:*** *ripasso e consolidamento iniziale, uda di ed.civica* ***Strumenti*** Libri di testo; fotocopie Materiale autentico: Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, Laboratorio informatico ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale partecipata Lezione dialogata - discussione Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Problem solving Ricerca individuale e di gruppo Esercitazioni
Civica: UDA	IL SISTEMA DI GOVERNO IN FRANCIA E CONFRONTO CON QUELLO ITALIANO (PRIMO QUADRIMESTRE) IL RISPETTO PER L'AMBIENTE (SECONDO QUADRIMESTRE)	LETTURE CON ESERCIZI

DISCIPLINA LINGUA FRANCESE - CLASSE SECONDA SECONDARIA I GRADO		
Obiettivi di apprendimento	**Contenuti**	**Attività, Strumenti e Metodologie.**
1. **ASCOLTARE (comprensione orale)** Cogliere i punti essenziali di brevi testi ascoltati. **SCRIVERE (produzione scritta)** - Utilizzare semplici strutture testuali per relazionarsi con coetanei e familiari. Produrre semplici testi per esprimere intenzioni -comunicative. Scrivere utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato ad una sintassi elementare. **LEGGERE (comprensione scritta**) Leggere semplici testi su argomenti familiari e comprenderne i punti essenziali. Leggere testi e individuare semplici informazioni. Leggere e comprendere globalmente il significato del testo letto. **PARLARE (produzione e interazione orale)** Interagire con uno o più interlocutori su argomenti noti. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	**UDA:** **1 OU EST LA CHAMBRE?** **2AU RESTAURANT** **3 MA ROUTINE** **4 C'EST OU' MADAME?** **5 JE SERAI PEINTRE** **<u>LESSICO :</u>** I vani della casa, I mobili della camera , pasti ,Gli alimenti, Le bevande, L'ora Le azioni quotidiane, I negozi, I luoghi della città Il tempo atmosferico, Le stagioni , I capi di abbigliamento **FUNZIONI COMUNICATIVE** Localizzare , Descrivere la casa Ordinare al ristorante Parlare della propria routine , Parlare della frequenza p Chiedere e dire il prezzo , Fare compere in un negozio, Chiedere e dare indicazioni stradali, Parlare del tempo atmosferico, Situare nel tempo **<u>GRAMMATICA</u>** • L'imperativo, L'imperativo negativo, Gli aggettivi dimostrativi, Il pronome *on* Gli articoli partitivi, *Très, beaucoup, beaucoup de* , Gli avverbi di quantità, La forma negativa con *jamais, plus* et *rien* , Il plurale dei nomi e degli aggettivi (2), I verbi pronominali La forma interrogativa con inversione Il pronome *y* Il *présent continu* ,Gli avverbi interrogativi Il passé composé con *avoir* , Il passé composé con *être* **<u>VERBI</u>** Il presente indicativo del verbo *finir* , presente indicativo del verbo *manger* , Il presente indicativo del verbo *boire* Il presente indicativo del verbo *prendre,* Il presente indicativo del verbo *commencer, vendre, mettre.* **<u>FONETICA</u>** Il suono « ai » I suoni « ch », « ce » / « ci », « ge » / « gi », La *liaison,* Le nasali [S] e [T] **UDA DI CIVICA:** LA CASA ECOLOGICA (PRIMO QUADRIMESTRE) LE REGOLE STRADALI (SECONDO QUADRIMESTRE) ATTIVITA': LETTURE CON ESERCIZI	***Attività :*** ripasso e consolidamento iniziale e uda di ed.civica ***Strumenti*** Libri di testo; fotocopie Materiale autentico: Giornali e riviste Sussidi audiovisivi Sussidi informatici e multimediali Materiali strutturati: schede, eserciziari, Laboratorio informatico ***Metodologie*** Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati Adozione misure compensative o dispensative Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione Uso delle nuove tecnologie Diversificazione dell'attività scolastica Lezione frontale partecipata Lezione dialogata - Esercitazioni Lavoro di gruppo - lavoro a coppie Ricerca individuale e di gruppo